



ביה"ס הקהילתי, חטיבת ביניים א' ע"ש רוגוזין.

י"ז אלול תשפ"ו
30 אוגוסט 2026
סימוכין: 5-22

תקנון ביה"ס חטיבה א' ע"ש רוגוזין

תלמידים והורים יקרים,

"רק יצירת גבולות ברורים יכולה לאפשר יצירה ללא גבולות"

התקנון נכתב בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מיועד לכולם. תקנון זה נקבע לאחר תהליך חינוכי, בו היו מעורבים כל צוות המורים, התלמידים בכיתות, מועצת התלמידים ונציגי ההורים. התקנון מידע אתכם על כללי ההתנהגות הבסיסיים ונועד לאפשר למידה משמעותית באווירה מכבדת ונעימה כיאה לבית חינוך.

1. סדר יום לימודים:

פתיחת שערים בשעה 07:45 בבוקר.
הלימודים מתנהלים עפ"י המערכת הקבועה, שנמסרה בתחילת שנת הלימודים.

מערכת השעות והצלולים הנהוגה בבית ספרנו היא:

לוח צלולים

08:10-09:00	שיעור 1
09:00-09:45	שיעור 2
09:45-10:05	הפסקה
10:05-10:55	שיעור 3
10:55-11:40	שיעור 4
11:40-11:55	הפסקה
11:55-12:40	שיעור 5
12:40-13:25	שיעור 6
13:25-13:30	הפסקה
13:30-14:15	שיעור 7
14:15-15:00	שיעור 8
15:00-15:05	הפסקה
15:05-15:50	שיעור 9

שים לב: אין הפסקות בין השעורים 1-2, 3-4, 5-6, ו-7-8. יש להגיע לביה"ס בזמן ולהיכנס לכיתה עם הצלול.

2. זכויות התלמיד:

1. זכותו של כל תלמיד להנות מיחס נאות ממוריו ומחבריו.
2. זכותו של כל תלמיד לקבל מידע מלא על זכויותיו וחובותיו בביה"ס.
3. זכותם של התלמידים והוריהם לקבל מידע שוטף ומעודכן על תפקוד התלמיד בביה"ס.
4. זכותו של התלמיד להיפגש לשיחה אישית עם מוריו בשעות הקבלה או במועד אחר בתיאום עם המורה.
5. התלמידים זכאים, רשאים ואף מוזמנים ליזום פעילות חברתית ותרבותית בתיאום עם מחנך הכיתה ובתנאי שהדבר לא יפגע במהלך הלימודים ובסדר הטוב.
6. כל תלמיד רשאי להתבטא בע"פ, בכתב, ברשתות החברתיות, בכל תחומי החיים ובכלל זה בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין הדברים מהווים פגיעה בכבוד האדם ובאמונותיו, ובתנאי שההתבטאות תהיה הקפדה על שיח מכבד ותרבותי.
7. לכל תלמיד הזכות לבחור ולהיבחר למועצת התלמידים ובתנאי שהתנהגותו טובה או טובה מאוד.
8. זכותו של התלמיד להנות מסביבה נאה, נקייה ומטופחת בביה"ס.
9. זכותו של כל תלמיד ללמוד מבלי שאחרים ימנעו ממנו מימוש זכות זו.

3. איחורים:

התלמיד המאחר לביה"ס ייכנס ישירות לכיתתו, האיחור יתועד במערכת הממוחשבת ויטופל ע"י המורה. המורה ירשום את האיחור ביומן הכיתה/הקבצה.

הטיפול בתלמיד ה. המאחר. ת :

- תלמיד המאחר יטופל על פי שיקול דעתו של המורה המקצועי, כולל טיפול משמעתי בכל איחור.
- תלמיד הצובר 5 איחורים - שיחה אישית עם מחנך. ת. הכיתה.
- תלמיד הצובר 8 איחורים - עדכון ההורים ומתן הסבר על נוהל הורדת ציון, עדכון רכזי השכבה.
- תלמיד הצובר 13 איחורים – הזמנת הורים והתחלת תכנית התערבות אישית.
- כל עליה בכמות האיחורים דורשת שיחה, עדכון הורים וטיפול משמעתי על פי שיקול דעת המחנך. ת.

נוהל הורדת ציון בהתנהגות על איחורים :

- תלמיד המאחר ברבעון 7-10 פעמים ציונו בהתנהגות לא יעלה על טוב.
- תלמיד המאחר ברבעון 11-16 פעמים ציונו בהתנהגות לא יעלה על בינוני.
- תלמיד המאחר ברבעון 17 פעמים ומעלה ציונו לא יעלה על טעון שיפור.
- תלמיד המאחר במחצית 11-18 פעמים ציונו בהתנהגות לא יעלה על טוב.
- תלמיד המאחר במחצית 19-25 פעמים ציונו בהתנהגות לא יעלה על בינוני.
- תלמיד המאחר במחצית מעל 26 פעמים ציונו בהתנהגות לא יעלה על טעון שיפור.
- תלמיד שלא איחר לאורך הרבעון, יש לציין זאת בהערה חיובית במערכת הממוחשבת

4. היעדרויות:

- הנוכחות בבית הספר חייבת להיות סדירה עפ"י חוק והיא חלק בלתי נפרד מהלמידה ומאחריות התלמיד. ה, ומשום כך יש לכלול את מספר החיסורים של התלמיד. ה בכל מקצוע.
- היעדרות תלמיד ללא הצדקה תחשב הפרה של חוק חינוך חובה ותגרור הורדה בציון במקצוע.
- התלמידים אינם רשאים לעזוב את שטח ביה"ס ללא אישור ההנהלה. יציאה משטח ביה"ס ללא אישור אסורה בהחלט.
- באחריות ההורים לעקוב אחר איחורים וחיסורים של התלמיד באמצעות כניסה סדירה למערכת הממוחשבת.

ביקור סדיר :

להלן חישוב הורדה או הוספת ציון מנות על פי אחוז ההיעדרות/ההגעה במחצית, באופן יחסי לשעות הוראה בתחום הדעת :

היעדרות על פי אחוז ציון נוכחות מצטבר

שעות ההיעדרות

מעל 95% נוכחות (הגעה) 3 נק' תוספת לציון

עד 15% אין שינוי בציון

מ – 16% עד 20% הפחתה של 5 נק'

מ – 21% עד 25% הפחתה של 7 נק'

מ – 26% עד 30% הפחתה של 9 נק'

מ – 30% ומעלה הפחתה של 15 נק'

- חישוב הציון מתבצע אוטומטית ע"י המחשב.

נוהלי היעדרות של משרד החינוך –

- לתלמידים תוכר היעדרות של עד 15% מימי הלימוד במהלך שנת הלימודים, ללא הצדקת החיסורים וללא הורדת הציון. במכסה זו ייכללו ולא יוצדקו גם אחד עד ארבעה ימי מחלה באישור הורים/באישור רפואי.

היעדרויות ייחשבו מוצדקות רק במקרים הבאים :

- היעדרויות של 5 ימים ומעלה בשל מחלה, בתנאי שיוצג אישור רופא.
- היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת/טיפול רפואי, בהתאם להצהרת הבראות.
- היעדרות בשל אשפוז או בדיקה בבית חולים.
- היעדרות בשל אבל של קרוב מדרגה ראשונה.
- היעדרות בשל שירות לקהילה ופעילות חברתית בית ספרית.
- היעדרות בשל למידה של תלמידים במרכז מחוננים.

הטיפול בהיעדרויות :

המורה יבדוק נוכחות התלמידים, ירשום ביומן המורה, יעדכן את המערכת הממוחשבת וישמור על קשר רציף עם המחנכים בנוגע לסיבות ההיעדרות ואופן הטיפול.

תלמיד הנעדר 50 שעות היעדרות לא מוצדקות, על מחנך הכיתה לנהל עם התלמיד שיח, המברר את סיבת ההיעדרות ומתן כלים לשיפור המצב.

תלמיד הממשיך להיעדר וצובר עד כ 70 שעות היעדרות - יש לזמן את הוריו לשיחה עם צוות השכבה.

במידה ואין שיפור חובה על מחנך הכיתה לקיים ביקור בית ולמלא דו"ח ביקור בית.

כאשר מספר ההיעדרויות הבלתי מוצדקות עולה על 10 ימים, (כ- 80 שעות) יש לשתף בטיפול את הצוות הטיפולי : קב"סית, פסיכולוג ועו"ס.

תלמיד הממשיך בהיעדרויותיו וצובר 100 שעות היעדרות לא מוצדקות, יש לקיים שיחה בנוכחות הוריו, הצוות ומנהלת בית הספר.

המשך טיפול בתלמיד הנעדר - שיחה עם מנכ"לית בית הספר והפנייה לוועדת התמדה.

במחצית הראשונה ובמחצית השנייה תלמיד שציונו מתחת ל-10 יקבל ציון 10 ותירשם ההערה : "לא ניתן להעריך הישגיו בשל ריבוי היעדרויות לא מוצדקות".

5. שחרורים:

-שחרור תלמיד מיום לימודים מלא או מחלקו יבוצע רק ע"י פניה מראש של ההורים בכתב אל מחנכת הכיתה או אל הרכזת.
-שחרור במהלך יום הלימודים יתבצע במהלך ההפסקה ולא תוך כדי שיעור, באמצעות פניית התלמיד. ה אל מחנכת הכיתה, באישור בשיחת טלפון מול ההורים ורישום מסודר במזכירות.
-במקרים חריגים, שחרור באופן שאינו חד-פעמי מסיבות שונות יתקיים מפגש מקדים של ההורים עם הצוות החינוכי לבחינת הבקשה וכן קביעת דרכי הפעולה ואישורם.
-באחריות התלמיד להשלים את החומר שהחסיר עקב ההיעדרויות.
-במידה והתלמיד משוחרר לפני תום יום הלימודים על פי בקשת ההורים, האחריות הבלעדית על התלמיד נתונה בידי הוריו או מי מטעמם, מרגע שהתלמיד יוצא משטח בית הספר.
-שעות ההיעדרויות יחושבו על פי שיטת המנות הנהוגה בחטיבה.

לידיעת התלמידים:

- על התלמיד להיכנס לכיתה עם השמע הצלצול, להכין את הציוד המתאים לשיעור ולהמתין במקומו. (בשום מקרה אין להמתין למורה מחוץ לכיתה).
מקרה והמורה לא הגיע לכיתה 5 דקות לאחר הצלצול, יפנה תורן אחד מהכיתה אל רכזת השכבה וידווח לה על כך. שאר התלמידים מחכים למורה ממלא מקום.
- אין לעזוב את שטח הכיתה ללא הוראת ההנהלה.
- בתום יום הלימודים על התלמידים לעזוב את שטח ביה"ס ולהימנע מלהסתובב.
- הכניסה לחדר המערכת, לחדר המורים ולחדרי הספח אסורה על התלמידים.

6. הופעה חיצונית לבית הספר:

חובה על התלמיד להגיע בתלבושת אחידה. תלמיד שיגיע ללא תלבושת אחידה, או בחולצת בטן, או עם כפכפים יישלח לביתו להתלבש בהתאם, בנוסף הוריו ידווחו ותירשם הערה לחובתו "בתלבושת אחידה" במערכת הממוחשבת של ביה"ס.

תלבושת ביה"ס כוללת:

בקצ' : מכנסיים ארוכים ו/או עד גובה הברך וחולצת טריקו (חצי שרוול) עם סמל ביה"ס.
בחורף : סוויטשרט (מיזע) ארוך עם סמל ביה"ס בלבד.
אין להגיע עם עליונית של מותג או ג'קט. ניתן להגיע עם מעיל בלבד מעל תלבושת ביה"ס.
חגים וטקסים : חולצה לבנה עם סמל בית הספר ומכנסיים בצבע אחיד.
לשיעורי חינוך גופני חובה להגיע בתלבושת:

בקצ' : נעלי ספורט (חובה לגרוב גרביים), מכנסי התעמלות בצבע אחיד וחולצת ביה"ס.

בחורף : אימונית עם סמל ביה"ס על החלק העליון.
חובה להסיר עגילים מהאוזן או מהאף לקראת שיעור חני"ג, כמו כן אין ללעוס מסטיק, רצוי להביא בקבוק מים.

תלבושת חופשית – יום ו'

עפ"י בקשת מועצת התלמידים ובאישור ההנהלה תתאפשר תלבושת חופשית ביום ו' עפ"י נהלי תלבושת.

הערות:

1. חל איסור מוחלט להגיע במכנסיים עם קרעים לביה"ס ובחולצות גזורות. אין להופיע בחולצות החושפות את הבטן ובגופיות.
2. אין לבוא לביה"ס בנעלי בית או בנעלי חוף (כפכפים).
3. ההופעה בפירסינג אסורה בהחלט.
4. קוד לבוש תלמידים מחייב את הבנות והבנים כאחד.

7. התנהגות תקינה במהלך שיעור ומחוצה לו :

-תלמיד המפריע למהלך התקין של השיעור יטופל ע"י המורה המלמד בכיתה (אזהרה, רישום הערת משמעת, שיחה עם התלמיד, מכתב להורים, הזמנת הורים, עונש חינוכי).

-הערות המשמעת מדווחות למחנכת הכיתה, למרכזת השכבה. כמו כן, הן מוקלדות במחשב וגוררות הורדת ציון בהתנהגות.
-אנא זכור, הפרעה בשעורים פוגעת הן בתלמיד המפריע והן בסביבתו הלומדת ומעכבת את מהלך הלימודים התקין בכיתה.
אנו מגלים אפס סובלנות לאלימות על כל גווניה !!

הערות :

- הקפד על התנהגות הולמת גם מחוץ למסגרת השעורים.
- המנע מאכילה בזמן שיעור למען שמירה על כבוד השיעור.
- המנע מאלימות מילולית, יש להקפיד על שיח מכבד כלפי התלמידים וצוות החינוכי.
- חל איסור מוחלט לנקוט באלימות פיזית, העלולה לגרום נזק ממשי לך או לחברך.
- חל איסור מוחלט להביא לביה"ס חפצים מסוכנים (כדוגמת אולר, מצית) העלולים לפגוע בזולת, כמו כן חל איסור להביא כלי משחק למיניהם (כדור, גלגליות, קורקינט וכו').
- השחתת רכוש בית הספר- התלמיד יישא באחריות על גרימת נזק לרכוש ביה"ס והוריו יחויבו לשלם את עלות הנזק.

השתתפות בטיולים ובאירועים מיוחדים מותנית בהתנהגות נאותה במהלך הלימודים השוטף.

1. תלמיד שהתנהגותו לקויה לא ישתתף בפעילות חוץ בית ספרית, אלא בליווי הורה.
2. תלמיד שהתנהגותו טעונה שיפור תישקל יציאתו במועצה פדגוגית.
3. תלמיד שיש לו אישור רפואי בלבד, על אי השתתפותו בשיעורי חני"ג, לא יוכל להשתתף בפעילות חוץ בית ספרית : טיולים, מסעות וימי שדה.

שימוש בטלפונים ניידים ובאוזניות :

שימוש בטלפונים ניידים ובאוזניות לאורך כל יום הלימודים, מרגע ההגעה לביה"ס ועד תום יום הלימודים, כולל בהפסקות אסור בתחום ביה"ס.
תלמיד, שישתמש בטלפון הנייד במרחבי ביה"ס, ייאלץ למסור את המכשיר ליידי המורה/המחנך/רכזת השכבה.
איש הצוות יפקיד את הנייד במזכירות והתלמיד יוכל לקחת את הנייד רק לאחר שיישאר שעה נוספת על פי המערכת או בשעה 15:00 באותו היום או בסוף יום הלימודים במידה ומסיים אחרי שעה 15:00. בנוסף, תירשם הערה במערכת הממוחשבת על שימוש בנייד.

תלמיד, שיסרב למסור את הטלפון שלו לאיש הצוות, ייענש עד כדי הרחקה מלימודים ביום המחרת והפקדת הטלפון במזכירות עם חזרתו מהשעיה.
3 הערות של שימוש בנייד ברבעון יגררו הורדת ציון בהתנהגות ברבעון.
5 הערות של שימוש בנייד במחצית יגררו הורדת ציון בהתנהגות במחצית.

-ביה"ס אינו נושא באחריות על חפציו האישיים של התלמיד.
-תורני הכיתה אחראיים על ציוד ורכוש הנשאר בכיתה במהלך ההפסקה.
-תלמיד הזקוק לטלפון מטעמים בריאותיים בלבד, בגיבוי אישור רפואי, יעדכן את המורה המלמד או איש צוות ואנו נאפשר הוצאת הטלפון ושימוש בו במידת הצורך.
-חל איסור מוחלט להשתמש באופן פוגע בתלמיד או במבוגר ברשתות החברתיות. זכור, גלוש בתבונה ובאחריות ברשת האינטרנט.
-חל איסור מוחלט על הבאת אלכוהול, משקאות אנרגיה, סיגריות רגילות ואלקטרוניקה ו/או עישון בכל שטח ביה"ס, בסביבתו וכן בפעילות בית ספרית מחוץ לביה"ס. תלמיד שייפר הוראה זו, יושעה מהלימודים מידית.
-אין להזמין משלוחי אוכל לביה"ס במהלך יום הלימודים.
במקרה של אירועי אלימות קשים, בתחום ביה"ס ומחוצה לו, התלמיד יטופל משמעתית ויורחק מביה"ס. מקרי אלימות חריגים ושימוש באמצעים אלימים חריגים או נשק מחייבים הגשת תלונה במשטרה. עפ"י חוק חל איסור מוחלט להגיע באופניים חשמליים לביה"ס. אין להחנות אופניים מחוץ לביה"ס.

8. תקשורת הורים מורים :

בית הספר דוגל בשיח מכבד, ענייני והדדי. כל תקשורת בין ההורים לצוות החינוכי תתקיים בלשון נקיה, מתוך כבוד למקצועיות הצוות ובמסגרת שעות הפעילות המוגדרת ע"י המורים. כל תופעה של שיח פוגעני, תוקפני או בלתי הולם כלפי הצוות החינוכי לא תתאפשר והצוות ישקול מעבר לתקשורת כתובה בלבד. יש לנהל שיח טלפוני או לתאם מפגש בחטיבה ולא לנהל שיח בהודעות הנשלחות בווטסאפ. שיח יזום של הורים עם הצוות החינוכי בנוגע למצבו הכללי של התלמיד/ה הדורש שיחת עומק יתקיים לאחר תיאום שיחה או פגישה עם איש הצוות.

מדרג פניה : במקרה הצורך על ההורים לפנות תחילה לאיש החינוך הקשור באופן ישיר לפניה, לאחר קיום שיח עמו ובמידת הצורך ניתן יהיה לפנות לגורם בכיר יותר במוסד החינוכי. פניה מדורגת זו מחזקת את האימון ההדדי ומסייעת במציאת פתרון מותאם לטובת התהליך החינוכי. כניסת הורים למוסד החינוכי במהלך יום הלימודים תתאפשר רק לאחר תיאום מראש.

9. משוב חיובי :

מורה רשאי, לפי שיקול דעתו, לבחור עד שתי הערות חיוביות – "מילה טובה" בשבוע לכיתה במערכת הממוחשבת לתלמיד, שהתנהגותו ו/או תפקודו הלימודי בשיעור ראויים לחיזוק חיובי.

10. שיעורי בית :

על התלמיד לשקוד על לימודיו ולבצע את המטלות הניתנות. תלמיד שאינו מקפיד על הכנת שיעורי בית יטופל חינוכית וציונו בשקידה ירד. באחריות המורה לתת שיעורי בית, כחלק מתהליך הלמידה, לבדוק אותם ולתת משוב מקדם על הכנתם. יש לעדכן במערכת הממוחשבת אי הכנת שיעורי בית.

להלן נוהל הורדת ציון בשקידה במחצית על אי הכנת שיעורי בית :
תלמיד שלא הכין ש"ב 5 - 10 פעמים, ציונו בשקידה לא יעלה על טוב.
תלמיד שלא הכין ש"ב 11 - 15 פעמים, ציונו בשקידה לא יעלה על בינוני.
תלמיד שלא הכין ש"ב 16 - 25 פעמים, ציונו בשקידה לא יעלה על טעון שיפור.
תלמיד שלא הכין ש"ב 26 פעמים, ציונו בשקידה יהיה לקוי.

נוהל הורדת ציון בשקידה לפי מספר נכשלים :
תלמיד שלו בין 5-6 נכשלים בתעודה ציונו בשקידה לא יעלה על טעון שיפור.
תלמיד שלו 7 נכשלים ומעלה בתעודה ציונו בשקידה יהיה לקוי.

11. מבחנים :

- לוח המבחנים יפורסם באתר הבית ספרי ויימסר לתלמיד מראש.
- ביה"ס מתחייב לא לקיים יותר ממבחן אחד ביום ולא יותר משלושה מבחנים בשבוע. ביום של מבחן לא יתקיים בוחן, כמו כן, לא יתקיים מעל לבוחן אחד ביום.
- זכותו של התלמיד לקבל הסבר על מהות שגיאותיו במבחן (אנא זכור : פנה אל המורה בדרך ארץ).
- מבחן (ולא בוחן) שתוצאותיו מראות כישלון של 50% מתלמידי הכיתה יתקיים מבחן חוזר לתלמידים הנכשלים.
- תלמיד חולה - לא יהא רשאי להגיע לביה"ס רק לשם כתיבת המבחן. במידה שיגיע ויבקש להשתחרר, בחינתו תפסל ! עם החלטתו עליו להצדיק את היעדרותו, להצטייד באישור ולהבחן במועד ב'. האחריות להליך מוטלת על התלמיד.
- תלמיד שיעדר ביום הבחינה משעות ראשונות - לא יהא זכאי להבחן, אלא אם כן יצויד באישור רפואי.

- לא נבחן התלמיד ביום שקבע המורה, או נעדר מסיבה בלתי מוצדקת, ייקבע לו ציון שלילי.

- החומר לבוחן יכלול את הנלמד בכיתה ובבית בשלושת השיעורים האחרונים.
- מבחן יוחזר לאחר דיון בכיתה על טעויות מהותיות.
- על המורה להחזיר את המבחנים תוך שבועיים מיום כתיבת המבחן.
- זכותו של התלמיד לקבל פירוט המרכיבים של הציון בתעודה.
- ניתן לערער על ציון תעודה באמצעות טופס המיועד לכך.

מבחני השלמה :

- למבחני השלמה, רשאים לגשת תלמידים העומדים בתנאים הבאים :
- 1. הצגת אישור רפואי בפני המורה המקצועי.
- 2. תיאום מועד המבחן עם המורה המקצועי.
- 3. האחריות להליך מוטלת על התלמיד.
- 4. תלמיד שלא ניגש למבחן השלמה יקבל ציון "נכשל".
- 5. מבחני השלמה יתקיימו במסגרת השיעורים.
- 6. במקצועות הליבה בלבד אנגלית, מתמטיקה, מדעים ולשון יתקיים במועד מרוכז שיקבע בלוח המבחנים בתום כל רבעון.
- 7. באחריות התלמיד להירשם אצל המורה המקצועי למבחן אותו עליו להשלים.
- 8. תלמיד כיתה ט' בלבד, שנכשל במבחן (מתחת לציון 55) רשאי לגשת למועד ב' לשיפור ציון עד מבחן אחד
- ברבעון ממקצועות הליבה, לאחר הגשת טופס בקשה למבחן מועד ב' ובאישור הצוות החינוכי. לידיעתך - הציון של מועד א' ישוקלל בציון הסופי של תחום הדעת. לתשומת ליבכם לתלמידי כיתות ז'-ח' לא יתקיימו מועדי ב' לשיפור ציון.

"אמון הדדי בין מורה לתלמיד הוא ערך משמעותי"

מבחנים/עבודות-טוהר הבחינה :

- המבחן נועד לבדוק את ידיעותיך בנושא הנלמד.
- גילוי חוסר יושר או מרמה בשעת הבחינה/הגשת עבודה יובילו לענישה חמורה - פסילת הבחינה/עבודה ללא אפשרות לבחינה חוזרת וקבלת ציון נכשל, בנוסף יורד ציון בהתנהגות ויישלח מכתב להורים עם העתק לתיק האישי.
- אסור להיות עם ניידים ושעונים חכמים בזמן המבחן ומבדק.

רפורמת "מלקויות למידה":

תלמידים מתקשים ו/או תלמידים עם לקות למידה והפרעת קשב, זקוקים למענה הולם לקשייהם. לאחר מיפוי ואיתור הקשיים לתלמידים עם חשד ללקות למידה, תקבע תוכנית התערבות המבוססת על הוראה מותאמת והקניית מיומנויות למידה. לאחר התערבות תלת שנתית, יוחלט על נחיצותו של אבחון בפקוח ובמימון משרד החינוך.

12. שמירה על סדר וניקיון:

- על התלמיד לשמור על שלמות ספרי הלימוד אותם קיבל בהשאלה מביה"ס, ספר שהושחת או אבד יחויב התלמיד בתשלום.
- שלמות הריהוט העומד לרשות הכיתה וניקיונו הם באחריותם של התלמידים.
- על התלמיד להרים את כיסאו בתום יום הלימודים, כדי לאפשר את ניקוי הכיתה.
- חבלה ברכוש ביה"ס תגרור חובה לשאת בעלות הכספית של התיקון (מעבר לטיפול החינוכי).

תלמיד יקר,

*קריטריונים לעליית הקבצה במתמטיקה ובאנגלית מפורסמים באתר ביה"ס.
*קריטריונים לפרסי הצטיינות ותעודות הוקרה לתלמידים מפורסמים באתר ביה"ס.

זכור:

נעים לשהות בבי"ס נקי ומטופח. שמור על ניקיונו ועל ניקיון קירותיו.
תן ידך לשמירת ניקיון ביה"ס ותרום לטיפולו. הקפד על שימוש מושכל במשאבים.
פסולת ואשפה השלך לפח בלבד.

לסיום

מורים, תלמידים יקרים, הקפידו על שמירת התקנון בשלמותו ובזה תתרמו חלקכם לאווירה החברתית והלימודית הטובה וההוגנת במסגרת ביה"ס.

"חינוך הילד הוא שטיח המעוצב משלושה חוטים.
המורה מעניק את המבנה,
ההורה מוסיף את הצבע
והתלמיד שוזר את סיפור חייו.
כך, בתקשורת הדוקה ומכבדת ביניהם
נוצרת יצירת מופת!"

מתוך "משל השטיח הארוג"

קריטריונים לעליית הקבצה במתמטיקה

1. תלמיד שמגיע מבי"ס אחר, מחויב לעבור מבחן התאמה לפני שיבוצו. אם עד סוף הרבעון לא יעמוד התלמיד בתנאי ההקבצה ששובץ בה, יעבור להקבצה נמוכה יותר.
2. קריטריונים למבחני מעבר מהקבצה נמוכה יותר להקבצה גבוהה יותר:
 1. תלמידים בשכבות ז', ח' רשאים לגשת למבחן מעבר אך ורק אם ממוצע ציוניהם הוא 90 ומעלה.
 2. בשכבה ט', תלמיד עם ממוצע 85 ומעלה רשאי לגשת למבחן מעבר.
 3. תלמיד העומד בקריטריונים יקבל התראה של שבועיים מראש, וכן את החומר שעליו ייבחן (כולל עמודים בספר הלימוד הרלוונטי). האחריות על השלמת החומר חלה על התלמיד.
 4. מבחן המעבר ייכתב ע"י מורה מההקבצה הגבוהה יותר.
 5. תלמיד שיעמוד בתנאי הבחינה:
* ציון 65 ומעלה.
* צבירת 20 נק' לפחות בהנדסה.
יהיה רשאי לעלות להקבצה הגבוהה יותר.
 6. מועד העלייה להקבצה הגבוהה יותר יהיה מיד לאחר בדיקת המבחן וקבלת ההחלטה.

קריטריונים לעליית הקבצה באנגלית

1. ממוצע ציונים ברבעון/מחצית מעל 90.
2. בסוף שנת הלימודים ניתנת הזדמנות לתלמידים לעבור להקבצה גבוהה יותר בתנאים הבאים:
 3. תלמיד שנמצא בהפרש של עד 10 נקודות מציון הסף לעליית הקבצה.
כיתות ז'-ח'-90- מחצית ב'.
 4. על התלמיד לגשת למבחן מעבר.

פרסי הצטיינות ותעודות הוקרה לתלמידים
(ציון ממוצע שנתי עפ"י המערכת הממוחשבת)

1. מועמדים לקבלת הצטיינות יתרה :
 - א. ציון ממוצע של שתי המחציות (מחצית א' ומחצית ב') – 94.6 ומעלה ללא שליליים בכל מחצית ובציון השנתי 93 ומעלה לתלמידי א' במתמטיקה וכיתות מופ"ת.
 - ב. תלמידי הקבצות א' בכל המקצועות.
 - ג. ציון בהתנהגות ובשקידה טוב או טוב מאוד בכל מחצית.
2. מועמדים לקבלת פרסי הצטיינות :
 - א. ציון ממוצע של שתי המחציות (מחצית א' ומחצית ב') – 89.6 - 94.5 ללא שליליים בכל מחצית ובציון השנתי 88 - 92.9 ומעלה לתלמידי א' במתמטיקה וכיתות מופ"ת.
 - ב. תלמידי הקבצות א' בכל המקצועות.
 - ג. ציון בהתנהגות ובשקידה טוב או טוב מאוד בכל מחצית.
 - ד. כיתות תל"ם ציון ממוצע של שתי המחציות (מחצית א' ומחצית ב') – 87.6 ומעלה ללא שליליים בכל מחצית ובציון השנתי .
 - ה. ציון בהתנהגות ובשקידה טוב או טוב מאד בכל מחצית.
 - ו. כיתות חינוך מיוחד ציון ממוצע של שתי המחציות (מחצית א' ומחצית ב') 87.6 ומעלה ללא שליליים בכל מחצית ובציון השנתי. ציון בהתנהגות ובשקידה טוב או טוב מאד בכל מחצית.
3. מועמדים לקבלת תעודת הוקרה :
 - א. ציון ממוצע של שתי המחציות (מחצית א' ומחצית ב') 85 – 89.5 ללא שליליים (או 85-87.9 לתלמידי א' 1 במתמטיקה וכיתות מופ"ת). בכל מחצית ובציון השנתי .
 - ב. תלמידי הקבצות א' בכל המקצועות.
 - ג. ציון בהתנהגות ובשקידה – טוב או טוב מאוד בכל מחצית.
 - ד. כיתות תל"ם 85-87.5 ללא שליליים.
 - ה. כיתות ח"מ - 85 - 87.5 ללא שלילים.
4. מועמדים לקבלת תעודות מצוינות אישית (עד 2 בכיתה) :
 - א. תלמידים שעברו תהליך של שיפור משמעותי בהישגים, בשקידה ובהתנהגות.
 - ב. תלמידים שבלטו ברוח התנדבותם ובמעשיהם למען החברה והקהילה.
 - ג. יש לתת בכל כיתה שתי תעודות על מצוינות אישית.
5. מועמדים לקבלת תעודות הוקרה בתחומים שונים :
 - א. מועצת תלמידים – תלמידים שבלטו בפעילותם ובתרומתם בתחום זה.
 - ב. ספורט- תלמידים שבלטו בהישגיהם ובהתנהגותם.
 - ג. מנהיגות חינוכית – תלמידים שהשתתפו ותרמו תרומה ייחודית במיזמים חינוכיים.