

מטרות ויעדי בית הספר לשנת תשפ"ה

חיזוק ופיתוח ההון האנושי

- א. קידום תהליכים ארוכי טווח של ליווי, הדרכה ומשוב עבור המורים.
- ב. יצירת מרחבים לשיתוף פעולה, למידה והפריה הדדית בין המורים.
- ג. מורים לוקחים חלק פעיל בקבלת ההחלטות והובלת תהליכים חדשניים בהוראה.



למידה רלוונטית המבססת ללומדים ידע, מיומנויות וערכים

- א. ליווי צמוד של התלמידים על ידי צוות חינוכי קבוע, תוך בניית קשרי אמון.
- ב. קידום למידת עמיתים והפריה הדדית בין תלמידים. למידה בקבוצות, שיתופיות.
- ג. התאמת הלמידה באופן אישי לצרכים, ליכולות ולרמות הידע השונות של כל תלמיד.
- ד. העצמת התלמידים ככוח מוביל בתהליך הלמידה שלהם.



חיזוק הלכידות החברתית כבסיס לחיים בישראל

- א. יצירת קשרים מתמשכים ויציבים בין תלמידים למורים לחיזוק תחושת ביטחון ושייכות.
- ב. קידום תהליכי למידה המזמנים פעילויות משותפות בתוך ומחוץ לבית הספר.
- ג. עידוד תלמידים להיות פעילים ביוזמות קהילתיות וחברתיות, כולל פעילות התנדבותית.



המטרות והיעדים לשנה"ל תשפ"ה נוסחו בהלימה לתפיסת חטיבת הנעורים החדשה אשר מציעה שינוי פרדיגמטי מ"חטיבת הביניים" ל"חטיבת הנעורים". היא מציעה מודל המשלב גיבוש זהות, פיתוח כשירויות ומתן מענה למאפייני הגיל, כחלק מרצף חינוכי שלם ואינטגרטיבי. התפיסה מתמקדת בהתאמה לצרכים ולהזדמנויות של גיל הנעורים, במקום להיות רק "גשר לתיכון" היא רואה בחטיבה "מגרש אימונים לחיים". התפיסה שואפת להצמיח בוגרים פעלנים המעצבים את השלומות שלהם ושל החברה, תוך התמודדות עם מציאות מורכבת ומשתנה.



סרקו את הקוד
לקריאת המאמר המלא