

אנשי חינוך, הורים ותלמידים יקרים,

שנת הלימודים תשפ"ב הייתה שנה שהתאפיינה בתהליכים הדרגתיים של חזרה לשגרה לאחר שנתיים של התמודדות עם נגיף הקורונה.

התמודדנו עם צמצום פערים לימודיים ורגשיים והתאמנו בכל פעם את המציאות הבית ספרית לצורך בשטח. משימה לא פשוטה, אך הצלחנו בזכות נחישות רבה ועבודה קשה להשיג את המטרה.

השנה הנכנסת, שנת תשפ"ג, היא שנה בה נבסס את שגרת הלמידה, נחזק את מיומנויות היסוד, נטמיע את ערכי המוסר ונקדם את הידע הטכנולוגי בהוראה.

נמשיך לטפח את הכישורים החברתיים ואת החוסן הרגשי של תלמידנו ונעניק להם כלים לחברות טובה ולאזרחות הוגנת.

נשאף למצוינות אישית ונאפשר הזדמנויות להצלחה, לכל תלמיד בהתאם לכישוריו ולכישרונותיו. **"מטרת העל של משרד החינוך בישראל, מגיל לידה ועד גיל 18, היא לטפח בוגרים ובוגרות ערכיים, בעלי ידע ומיומנויות, שיאפשרו להם לעצב את זהותם, להתפתח כאנשים עצמאיים ומשכילים, בעלי חוסן רגשי וחברתי, למצות את יכולותיהם מתוך תחושת טעם ומשמעות, ולתרום למדינה, לחברה ולקהילה"**

(מסמך אבני דרך, תשפ"ג).

המטרות שהצבנו לעצמנו לשנת תשפ"ג הן:

- למידה מצמיחה המעניקה ללומדים ערכים, ידע ומיומנויות לשגשוג במציאות משתנה.
- חיזוק החוסן ותחושת השייכות באמצעות למידה רגשית- חברתית.
- פיתוח זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת ישראל.
- הזדמנות שווה, הוגנות והכלה כמקדמות מוביליות חברתית.
- חיזוק וקידום צוותי חינוך.

נמשיך ונדגיש פיתוח עקרונות הלמידה הבינתחומית, נקשר ונחבר בין תחומי הדעת, ונתחיל להכין את בוגרי החטיבה לקראת רפורמת אשכול מקצועות המח"ר, בחט"ע.

הקשבה, שיח פתוח, תקשורת בינאישית מעמיקה והכלה ימשיכו להיות בסיס לעבודתנו ולתפיסתנו החינוכית. הדוגמה האישית של כל אחד מאיתנו לעצמנו, ולזולתנו תהא נר לרגלנו ותאיר את דרכנו.

אני מאמינה ביכולות ובכישורים של כל אחד מאנשי הצוות החינוכי, בערכי הסובלנות והערבות ההדדית שמאפשרים לנו שיתופי פעולה, למידה פעילה, עצמאות מחשבתית ויצירתיות חינוכית. כל אחד מאיתנו הוא נדבך חשוב במלאכת החינוך האיכותית המשותפת של חטיבה א' רוגזין.

בברכת שנת לימודים טובה ופורייה,

אילנית צמח

יצוות הנהלת החטיבה